

## CYTED Red 110RT0394



Mejorar la eficiencia en el uso de insumos y el ajuste fenológico en cultivos de trigo y cebada (METRICE)

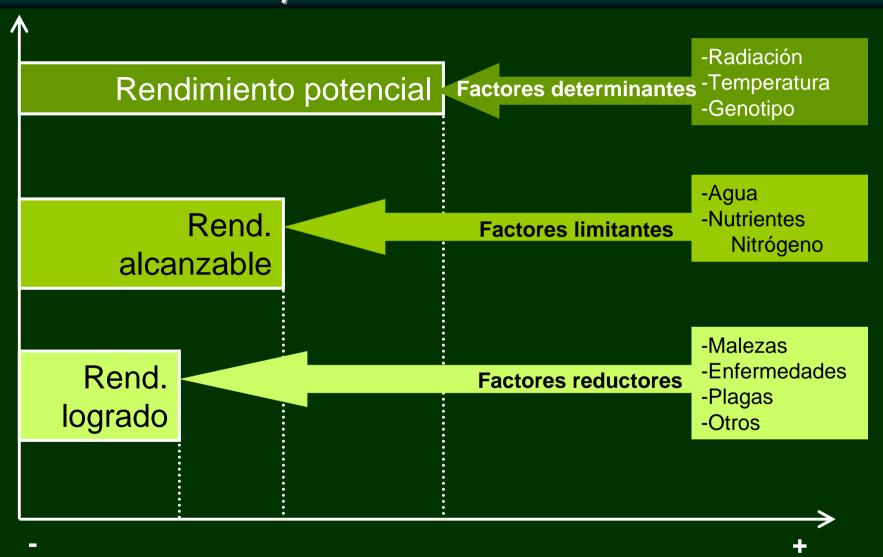
## **REUNIÓN ANUAL**

Manejo del N (en interacción con otros estreses)
en trigo y cebada:
uso de modelos de simulación agronómica

Gabriela Abeledo Cátedra de Cerealicultura FAUBA

Paysandú
Estación Experimental Dr. Mario A. Cassinoni
Universidad de la República, Uruguay
25-27 oct 2010

# MARCO TEORICO Factores que definen el rendimiento



Niveles de producción (Mg ha<sup>-1</sup>)



## HOJA DE RUTA

(I). Variabilidad ambiental en los cultivos de trigo y cebada

(II). El cultivo es un sistema complejo

(III). Estructura tipo de los modelos de simulación

(IV). Co-limitación de factores y el establecimiento del rendimiento: uso de un MSA



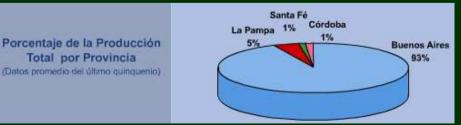
## VARIABILIDAD AMBIENTAL

Dispersión geográfica de los cultivos de trigo y cebada cervecera en Argentina





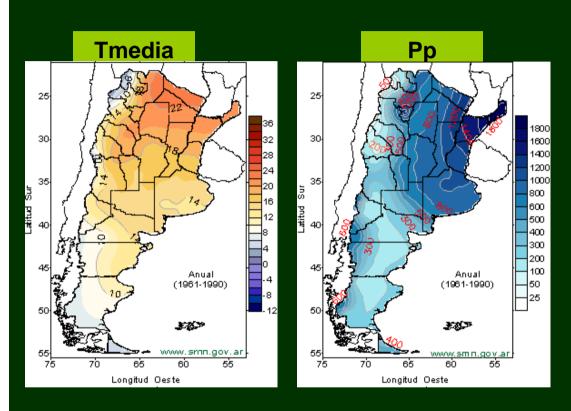




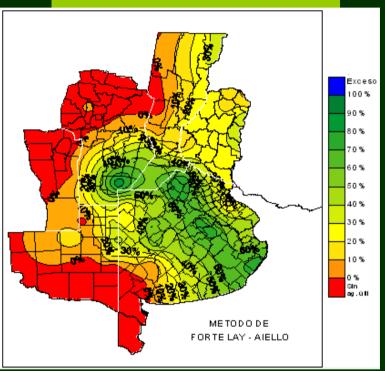


Fuente: MAGyP (2010)

## Variabilidad zonal



## Contenido hídrico suelo al 21/10/10



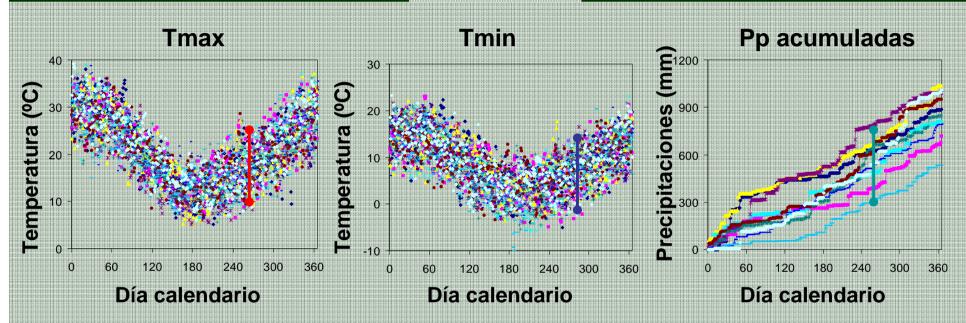
Las condiciones ambientales a las que se exponen los cultivos de trigo y cebada varían fuertemente entre zonas



## Variabilidad intrazonal



### **Tres Arroyos**

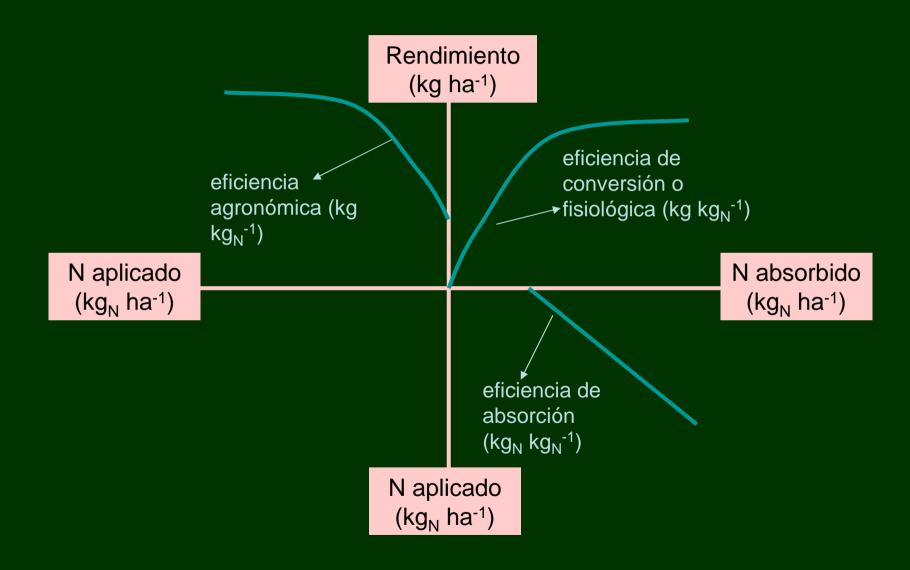


Para una zona dada existe una destacada variabilidad interanual en las condiciones agrometeorológicas. La magnitud de esta variabilidad difiere entre zonas.



## (II). El cultivo es un sistema complejo

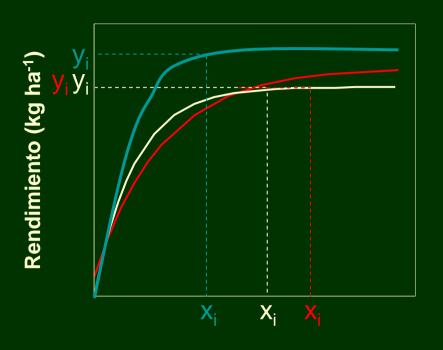
#### Respuesta del rendimiento a la disponibilidad de N





## Respuesta del rendimiento a la disponibilidad N y su interacción con otros factores





Agua Clima Cultivar

Disponibilidad de N suelo (kg N ha<sup>-1</sup>)

El cultivo es un sistema complejo inmerso en un sistema complejo

El uso de modelos de simulación agronómica constituye una herramienta para analizar las interacciones existentes entre suelo, clima, manejo y cultivar

## (III). Estructura tipo de los modelos de simulación

## **INPUT** (datos de entrada)







OUTPUT (datos de salida)

#### **Modelos DSSAT**

**Decision Support** System for Agrotechnology Transfer (DSSAT) http://www.icasa.net/ dssat/

INPUT (datos de entrada) Información climática (campaña, serie) Información edáfica Información del genotipo Condiciones de manejo



ransfer (DSSAT) is a software package integrati he effects of soil, crop phenotype, weather and inagement options that allows users to ask if" questions and simulate results by nducting, in minutes on a desktop compute ore than 15 years by researchers in over 100 SAT is a microcomputer software product that combines crop, soil and we



programs. The user can then simulate multi-year outcomes of crop managem trategies for different crops at any location in the world. SSAT also provides for validation of crop model outputs; thus allowing users to compare simulated outcomes with observed results. Crop model validation is implished by inputting the user's minimum data, running the model, and omparing outputs. By simulating probable outcomes of crop managemen strategies, DSSAT offers users information with which to rapidly appraise ne rops, products, and practices for adoption.

The release of DSSAT Version 4 incorporates changes to both the structure of the crop models and the interface to the models and associated analysis and utility programs. The DSSAT package incorporates models of 27 different crops with new tools that facilitate the creation and management of experimental, soil, and weather data files. DSSAT v4 includes improved application programs for sea

Modelos (software)

Funciones de respuesta del cultivos a las condiciones ambientales



**OUTPUT** (datos de salida) Respuesta por campaña Respuestas probabilísticas

## VALIDACIÓN **DEL MODELO**

→ Análisis del grado de confiabilidad del modelo



## **Estructura Modelos de cultivos**

#### **CLIMA**

Tmax Tmin Rad Pp

#### **SUELO**

Prof Ctes hídricas Text ph Raíces

#### **GENOTIPO**

Características fenológicas Características de crecimiento

#### **MANEJO**

FdS Fertilización Densidad Riego



Modelos de cultivos

Paso diario



#### **FENOLOGIA**

Día antesis Día madurez Nro de hojas

#### **BIOMASA**

Biomasa total Biomasa tallo Biomasa espigas

#### **RENDIMIENTO**

Rendimiento Componentes

#### **BALANCE DE AGUA**

Consumo agua Agua en suelo

#### **BALANCE DE N**

Consumo N N en suelo



OUTPUTS



## <u>Utilidades asociadas al uso de modelos de</u> <u>simulación agronómicos</u>

Caracterización del rendimiento potencial de un cultivar

Caracterización del rendimiento potencial zonal

→ promedio

→ nivel de probabilidad

Caracterización de los factores condicionantes del rendimiento alcanzable



# (IV). Co-limitación de factores y el establecimiento del rendimiento: uso de un MSA

- El rendimiento de un cultivo es el resultado de una serie de procesos morfológicos y fisiológicos, siendo la **disponibilidad de N y agua** (y su interacción) de los principales elementos reguladores de su crecimiento.
- La **productividad de un cultivo** puede entonces modificarse por medio de:
  - (i) cambios en el ambiente o
  - (ii) cambios en los genotipos y su respuesta.
- •¿Qué impacto posee el agua a siembra sobre el rendimiento del cultivo en función de la disponibilidad de N?



## Uso de un MSA

- Modelo: CERES-Barley

## Condiciones generales

- Cultivar: moderno de cebada de alta performance
- Fecha de siembra: 1º julio
- Suelo: 1.6 m de profundidad, sin limitaciones

## Rendimiento potencial

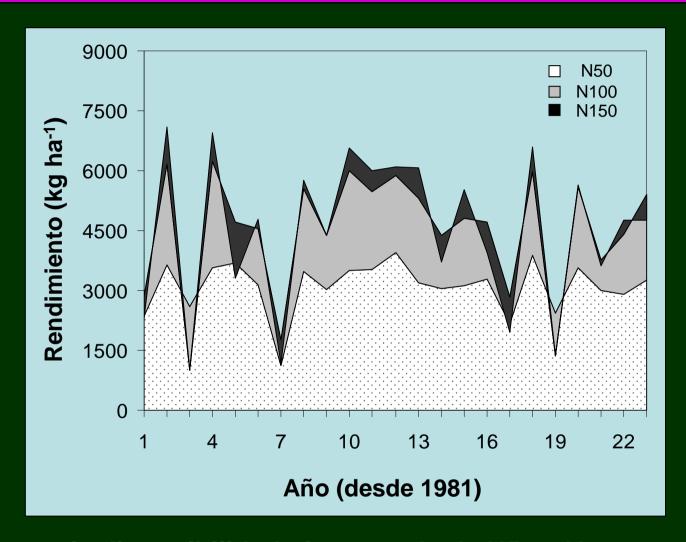
- Disponibilidad hídrica: sin limitaciones
- Disponibilidad de N: sin limitaciones

## Rendimiento alcanzable

- Disponibilidad hídrica a siembra: 0 a 100 % de capacidad de campo (CC)
- Disponibilidad hídrica durante el ciclo del cultivo: serie climática de 23 años (Tres Arroyos)
- Disponibilidad de N: 50, 100 y 150 kg N ha-1



## Respuesta del rendimiento a la disponibilidad de N

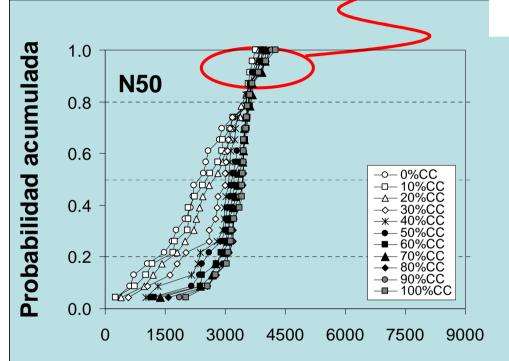


Disponibilidad inicial de agua: 50%CC

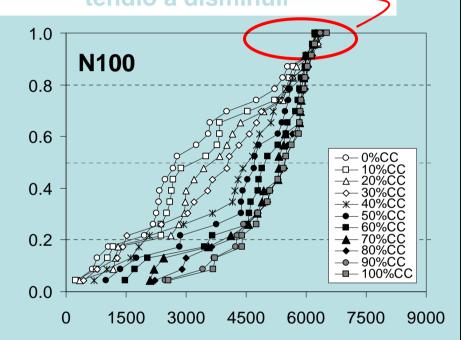
Aumentos en la disponibilidad nitrogenada de N50 a N100 generaron incrementos en el rendimiento alcanzado en el 90% de los años. Aumentos de N100 a N150 sólo implicaron mejoras en el rendimiento en el 60% de los años.

## Respuesta del rendimiento al N y su interacción con

<u>la disponibilidad de agua</u>



Ante mejoras en la condición ambiental del año, el efecto del agua inicial sobre el rendimiento tendió a disminuir

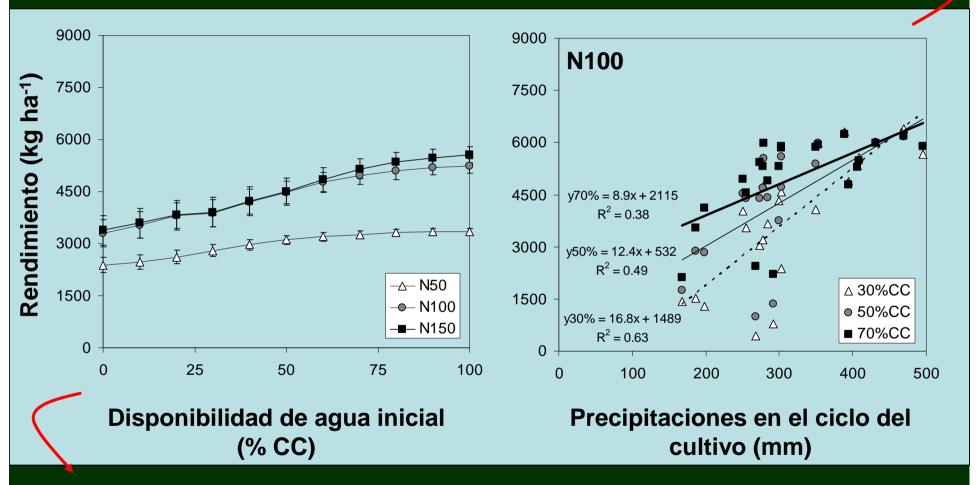


Rendimiento (kg ha<sup>-1</sup>)

Incrementos en la disponibilidad de agua a siembra generaron aumentos en los rendimientos para cualquier condición de N. La magnitud de la respuesta se potenció ante dosis crecientes de disponibilidades iniciales de N.



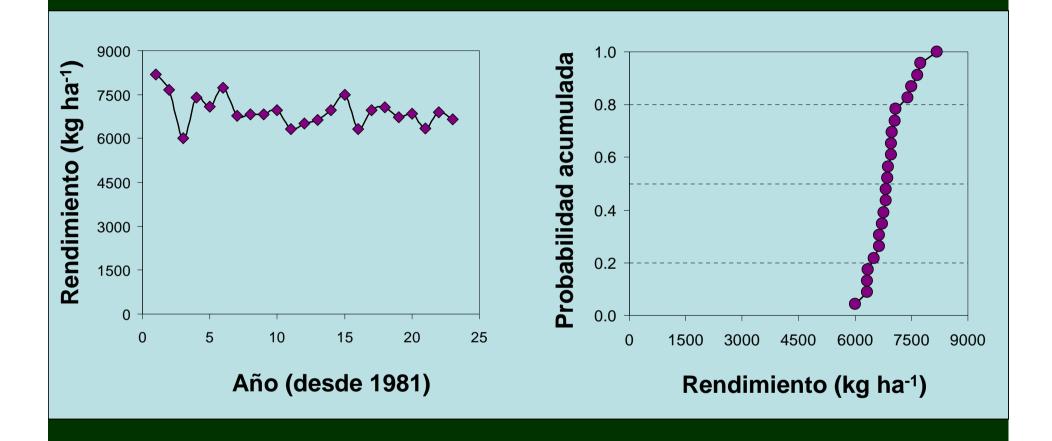
La disponibilidad inicial de agua condicionó la respuesta a las pp: cuanto menor la disponibilidad hídrica inicial, mayor la ganancia de rendimiento por unidad de mm precipitado



La respuesta del rendimiento al N presentó una interacción significativa con el agua inicial: cuanto mayor la disponibilidad de N (de N50 a N100) mayor el aumento de rendimiento por cada punto de aumento en el agua inicial



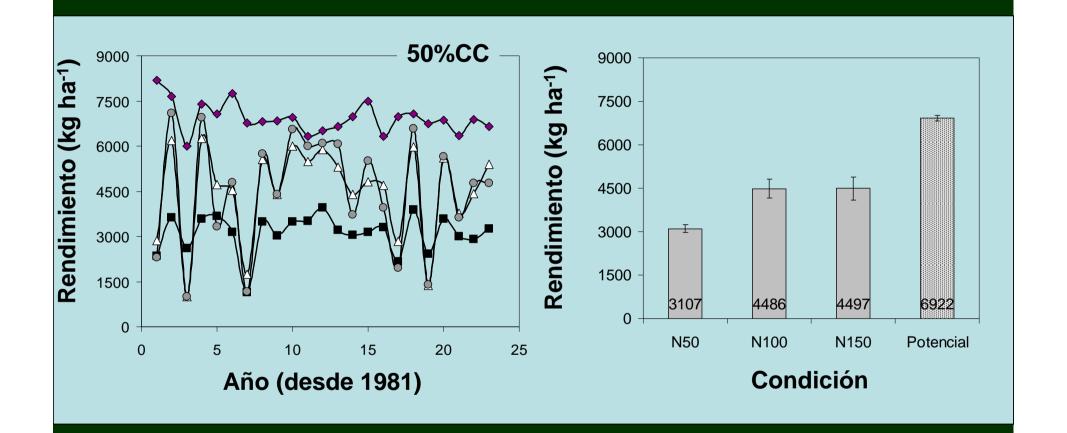
## Rendimiento potencial



El rendimiento potencial presentó destacables variaciones entre años, explorando un rango de entre 6000 y 8200 kg ha<sup>-1</sup>, con un valor medio de 6925 kg ha<sup>-1</sup>.



# La brecha entre el rendimiento alcanzable y el rendimiento potencial



La brecha entre el rendimiento alcanzable y el rendimiento potencial fue del 55% para la condición N50 y del 35% para las condiciones N100-150



## Cierre...

- Se evidenciaron importantes <u>variaciones interanuales</u> tanto en el rendimiento alcanzable como en el potencial. Las <u>pp</u> durante el ciclo del cultivo fueron la principal variable moduladora de las variaciones interanuales en rendimiento alcanzable; sin embargo, el <u>agua a siembra</u> condicionó dicha respuesta ya que cuanto menor el agua a siembra mayor la eficiencia posterior en el uso del agua precipitada durante el ciclo del cultivo.
- → de forma tal que la disponibilidad inicial de agua impuso un límite de respuesta del rendimiento que fue luego definido por las precipitaciones ocurridas a partir de siembra
- La <u>disponibilidad de N</u> condicionó la respuesta del rendimiento a la disponibilidad de agua ya que independientemente de la condición hídrica, a mayor disponibilidad de N, mayor incremento de rendimiento para niveles crecientes de agua a siembra (y precipitaciones durante el ciclo del cultivo).



- El análisis realizado de la respuesta del rendimiento a la <u>interacción N x agua</u> permite enfatizar la importancia de conocer la disponibilidad inicial de agua en suelo de la cual se parte y requiere posteriormente estudiar la respuesta del rendimiento a la disponibilidad de N a siembra en función de las características propias del cultivar en cuestión y del sistema agrícola en el cual se encuentra inmerso el cultivo.
- Si bien son numerosas las alternativas de análisis a considerar, el objeto del presente ejercicio se focalizaba en introducir el <u>uso de modelos de simulación</u> como herramienta de trabajo para ajustar el manejo del N y analizar su interacción con otros estreses en trigo y cebada.



## (V) Alcances y limitaciones de los MSA

### 1) Sintetiza nuestro conocimiento sobre ecofisiología de cultivos

Permite explorar hipótesis conceptuales (ej., aumento de temperatura) permitiendo no sólo analizar el efecto sobre el rendimiento sino también sobre procesos intermedios (ej., generación de componentes numéricos).

Conlleva la necesidad de integrar conocimiento de otras disciplinas.

#### 2) Constituye una herramienta en la toma de decisiones de manejo

Permite evaluar el efecto de prácticas de manejo tales como elección de genotipo o fecha de siembra, alternativas de fertilización, requerimientos de riego, etc. considerando la probabilidad de respuesta (a nivel biológico y económico) -> caracterización zonal e intrazonal.

- Confiabilidad de los datos de entrada Clima, biomasa, suelo.
- 2) Necesidad de trabajar con un modelo calibrado y validado Importancia de cuantificar la habilidad del modelo en predecir el sistema de cultivo.
- 3) Utilización del modelo dentro de sus límites tempo-espaciales Definir el objetivo de trabajo.



## Muchas gracias

¿Preguntas? ¿Opiniones?